

Von allen guten Geistern verlassen: Fehlentwicklungen des Bildungssystems am Beispiel Mathematik

Autor : Alexander Roentgen

Datum: 4. August 2014, **Kurzlink**: <https://wp.me/pckFTG-27>

Ein **Gastbeitrag** von *Erich Ch. Wittmann*

In der Bildungspolitik gelten heute bestimmte Positionen, zum Beispiel Kompetenzorientierung, Bildungsmonitoring, Schulzeitverkürzung, Schülerorientierung, Inklusion et cetera als 'gesetzt'. Sie werden daher umgesetzt, ohne dass deren Sinnhaftigkeit im komplexen System Schule mit allen Konsequenzen wirklich gründlich geprüft wurde. Der Autor hält dies für einen gravierenden Fehler und plädiert für eine fundierte Alternative, die nicht nur bessere Ergebnisse verspricht, sondern auch kostengünstiger ist. [...]

Den ganzen Artikel gibt es als pdf-Datei zum Herunterladen: [Schule-intakt-2014-08-04](#).

Der Autor ist emeritierter Professor der Technischen Universität Dortmund (<http://www.mathematik.tu-dortmund.de/de/personen/person/Erich+Wittmann.html>). Der Beitrag ist ursprünglich erschienen in: *Der Bundesvorsitzende des DPhV e.V. (Hrsg.). Profil. Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft. Heft 6/2014. S. 20 – 30.*